

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DI STORIA

Indicatori:

- Conoscere i processi storici
- Individuare e analizzare fonti
- Produrre testi in forma orale e scritta
- Collocare nello spazio e nel tempo
- Cogliere relazioni causa-effetto, analogie, differenze
- Adoperare il lessico specifico

Voto	CRITERI DI VALUTAZIONE DI STORIA
10	L'alunno conosce in modo preciso, completo e approfondito i processi storici e gli aspetti culturali studiati, sapendo individuare e analizzare con sicurezza fonti di diverso tipo (comprese quelle digitali). Li espone con padronanza e competenza, rielaborandone personalmente le conoscenze sia in forma orale che scritta. Colloca con sicurezza gli argomenti studiati nello spazio e nel tempo, cogliendone con precisione i rapporti causa-effetto, analogie e differenze; usa correttamente il lessico specifico.
9	L'alunno conosce in modo ampio e approfondito i processi storici e gli aspetti culturali studiati, sapendo individuare e analizzare in maniera autonoma fonti di diverso tipo (comprese quelle digitali). Li espone con padronanza, rielaborandone personalmente le conoscenze sia in forma orale che scritta. Colloca con sicurezza gli argomenti studiati nello spazio e nel tempo, cogliendone i rapporti causa-effetto, analogie e differenze; usa correttamente il lessico specifico.
8	L'alunno conosce in modo esauriente i processi storici e gli aspetti culturali studiati, sapendo individuare e analizzare fonti di diverso tipo (comprese quelle digitali). Li espone in modo appropriato, rielaborandone adeguatamente le conoscenze sia in forma orale che scritta. Colloca gli argomenti studiati nello spazio e nel tempo, cogliendone i rapporti causa-effetto, analogie e differenze; usa il lessico specifico.
7	L'alunno conosce in maniera globale i processi storici e gli aspetti culturali studiati, sapendo individuare fonti di diverso tipo (comprese quelle digitali). Li espone in modo adeguato, rielaborandone le conoscenze sia in forma orale che scritta. Colloca gli argomenti studiati nello spazio e nel tempo, riconoscendone alcune relazioni; adopera un lessico quasi sempre appropriato.
6	L'alunno conosce in modo essenziale i processi storici e gli aspetti culturali studiati, individuandone le principali fonti. Li espone in modo sufficiente, rielaborando le conoscenze di base sia in forma orale che scritta. Colloca nello spazio e nel tempo alcuni degli argomenti studiati, riconoscendone le relazioni fondamentali; adopera un lessico semplice e quasi sempre corretto.
5	L'alunno conosce in modo frammentario e incompleto i processi storici e gli aspetti culturali studiati, individuandone con difficoltà le principali fonti. Li espone in modo incerto,

	rielaborando in parte le conoscenze di base sia in forma orale che scritta. Fatica a collocare nello spazio e nel tempo alcuni degli argomenti e a riconoscerne le relazioni; adopera un lessico approssimativo.
4	L'alunno conosce in modo molto disorganico e lacunoso oppure non conosce i processi storici e gli aspetti culturali studiati, non riuscendo nemmeno parzialmente a individuarne le principali fonti. Li espone in modo inadeguato, senza riuscire a rielaborare le conoscenze fondamentali sia in forma orale che scritta. Incontra molte difficoltà a collocare nello spazio e nel tempo alcuni degli argomenti e a riconoscerne le principali relazioni; adopera un lessico povero e inappropriato.