

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CRITERI DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE**

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
			L'alunno conosce, comprende, e confronta i diversi elementi della dimensione religiosa in modo:	
Dio e l'uomo	<p>è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa;</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni;</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo che invia la chiesa nel mondo;</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo;</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo;</p>	approfondito, esaustivo e personale, con impegno ed interesse lodevoli	10 ottimo
			approfondito ed esaustivo, con impegno e interesse molto positivi	9 distinto
			pertinente e soddisfacente, con impegno ed interesse positivi	8 buono
			discreto, con impegno ed interesse adeguati	7 discreto
			essenziale, con impegno ed interesse accettabili	6 sufficiente
			superficiale e lacunoso, con impegno ed interesse carenti	5 non sufficiente
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
			L'alunno riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo:	
Il linguaggio	Riconosce i linguaggi espressivi della fede	Individuare i testi biblici che	approfondito, esaustivo e personale, con impegno ed	10 ottimo

religioso	(simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	interesse lodevoli	
			approfondito ed esaustivo, con impegno e interesse molto positivi	9 distinto
			pertinente e soddisfacente, con impegno ed interesse positivi	8 buono
			discreto, con impegno ed interesse adeguati	7 discreto
			essenziale, con impegno ed interesse accettabili	6 sufficiente
			superficiale e lacunoso, con impegno ed interesse carenti	5 non sufficiente
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
			Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo:	
La Bibbia e le altre fonti	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni	approfondito, esaustivo e autonomo, con impegno ed interesse lodevoli	10 ottimo
			approfondito ed esaustivo, con impegno e interesse molto positivi	9 distinto
			pertinente e soddisfacente, con impegno ed interesse positivi	8 buono
			discreto, con impegno ed interesse adeguati	7 discreto
			essenziale, con impegno ed interesse accettabili	6 sufficiente
			superficiale e lacunoso, con impegno ed interesse carenti	5 non sufficiente
Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
			L'alunno comprende, riconosce e si confronta con i valori proposti dalla fede cristiana in modo:	

I valori etici e religiosi	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	approfondito, esaustivo e personale, con impegno ed interesse lodevoli	10 ottimo
			approfondito ed esaustivo, con impegno e interesse molto positivi	9 distinto
			pertinente e soddisfacente, con impegno ed interesse positivi	8 buono
			discreto, con impegno ed interesse adeguati	7 discreto
			essenziale, con impegno ed interesse accettabili	6 sufficiente
			lacunoso e superficiale, con impegno ed interesse carenti	5 non sufficiente