

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### CRITERI DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

#### Indicatori

- Ascoltare
- Leggere
- Comprendere
- Conoscere e organizzare contenuti
- Comunicare (riferire oralmente - scrivere)
- Analizzare elementi della lingua

VOTO	CRITERI DI VALUTAZIONE DI ITALIANO
<b>10</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolta in modo attivo, attento e costante; utilizza con sicurezza tecniche di supporto all'ascolto;</li> <li>- legge in modo chiaro, corretto e con espressività molto adeguata;</li> <li>- comprende in modo completo il contenuto di testi orali e scritti li sa analizzare in modo autonomo, approfondito e con sicurezza;</li> <li>- conosce, sa organizzare i contenuti proposti in modo completo, approfondito e personale;</li> <li>- comunica e riferisce in un linguaggio ricco, appropriato e originale;</li> <li>- scrive testi, anche multimediali, pienamente aderenti alla traccia, coerenti, organici, esaurienti e dotati di originalità e riflessione personale e critica;</li> <li>- utilizza una forma corretta, articolata e dotata di elevata proprietà lessicale nella produzione di testi;</li> <li>- conosce, analizza e usa con padronanza, in modo esatto e approfondito, gli elementi della lingua italiana.</li> </ul>
<b>9</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolta con attenzione costante e interesse; sa utilizzare tecniche di supporto all'ascolto;</li> <li>- legge in modo chiaro, corretto ed espressivo;</li> <li>- comprende in modo completo il contenuto di testi orali e scritti e li sa analizzare in modo autonomo e approfondito;</li> <li>- conosce, sa organizzare i contenuti proposti in modo completo, approfondito;</li> <li>- comunica e riferisce in un linguaggio appropriato e originale;</li> <li>- scrive testi -anche multimediali- aderenti alla traccia, coerenti, organici, approfonditi e dotati di originalità e riflessione;</li> <li>- utilizza una forma corretta, articolata e dotata di buona proprietà lessicale;</li> <li>- conosce, analizza e usa in modo esatto e approfondito gli elementi della lingua italiana.</li> </ul>
<b>8</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolta con attenzione prolungata; conosce e utilizza strategie di raccolta delle informazioni;</li> <li>- legge in modo chiaro e corretto;</li> <li>- comprende il contenuto di testi orali e scritti e li sa analizzare in modo completo;</li> <li>- conosce, sa organizzare i contenuti proposti in modo completo;</li> <li>- comunica e riferisce oralmente in modo efficace e corretto;</li> <li>- scrive testi -anche multimediali- aderenti alla traccia, coerenti, esaurienti, approfonditi;</li> <li>- utilizza una forma corretta, abbastanza articolata ed un lessico appropriato;</li> <li>- conosce, analizza e usa in modo corretto gli elementi della lingua italiana.</li> </ul>
<b>7</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolta con attenzione; conosce e utilizza qualche strategia di raccolta delle informazioni;</li> <li>- legge in modo corretto;</li> <li>- comprende il contenuto di testi orali e scritti e ne sa analizzare gli elementi fondamentali;</li> <li>- conosce, sa organizzare i contenuti proposti in modo abbastanza completo;</li> <li>- comunica e riferisce oralmente in modo semplice, ma complessivamente efficace e corretto;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scrive testi -anche multimediali- aderenti alla traccia, coerenti, con spunti personali;</li> <li>- utilizza una forma semplice ma corretta ed un lessico abbastanza appropriato;</li> <li>- conosce, analizza e usa in modo complessivamente corretto gli elementi della lingua italiana.</li> </ul>
<b>6</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolta; utilizza qualche strategia di raccolta delle informazioni, se guidato;</li> <li>- legge in modo abbastanza corretto;</li> <li>- comprende globalmente il contenuto di testi orali e scritti e coglie gli elementi fondamentali;</li> <li>- conosce gli aspetti essenziali dei contenuti proposti e li sa riferire in modo semplice;</li> <li>- comunica e riferisce oralmente in modo semplice, parzialmente guidato;</li> <li>- scrive testi -anche multimediali- sufficientemente aderenti alla traccia, coerenti, chiari e semplici;</li> <li>- utilizza una forma semplice, accettabile ed un lessico generico;</li> <li>- conosce, analizza e usa in modo complessivamente corretto gli elementi essenziali della lingua italiana.</li> </ul>
<b>5</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolta per periodi limitati;</li> <li>- legge in modo non sempre corretto;</li> <li>- comprende in modo parziale il contenuto di testi orali e scritti;</li> <li>-conosce in modo parziale e frammentario i contenuti proposti;</li> <li>- comunica e riferisce oralmente in modo frammentario, parziale e non sempre logico;</li> <li>- scrive testi -anche multimediali- parzialmente aderenti alla traccia, debolmente strutturati e poco sviluppati;</li> <li>- utilizza una forma spesso scorretta, possiede un lessico povero e ripetitivo;</li> <li>- conosce, analizza e usa in modo approssimativo e non sempre corretto gli elementi della lingua italiana.</li> </ul>
<b>4</b>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolta per periodi molto limitati;</li> <li>- legge in modo stentato;</li> <li>- comprende con difficoltà e in modo frammentario il contenuto di testi orali e scritti;</li> <li>- conosce in modo molto parziale e frammentario i contenuti proposti;</li> <li>- comunica e riferisce oralmente in modo frammentario, parziale e confuso;</li> <li>- scrive testi -anche multimediali- non aderenti alla traccia, e/o non esaurienti, e/o non coerenti;</li> <li>- utilizza una forma molto scorretta, possiede un lessico non appropriato, povero e ripetitivo;</li> <li>- confonde gli elementi della lingua italiana.</li> </ul>