

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA**

<b>Voto</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA</b>
<b>10</b>	L'alunno conosce e analizza in modo preciso, ampio e approfondito gli argomenti legati alle Regioni e ai sistemi territoriali, esponendo con padronanza e competenza, rielaborando personalmente le conoscenze; sa localizzare e contestualizzare con sicurezza gli ambienti studiati; individua con precisione e sicurezza relazioni; usa il lessico specifico in modo accurato; utilizza in modo sicuro ed autonomo gli strumenti della disciplina.
<b>9</b>	L'alunno conosce e analizza in modo preciso e ampio gli argomenti legati alle Regioni e ai sistemi territoriali, sapendoli riferire in modo esauriente; sa localizzare con sicurezza gli ambienti studiati; individua con sicurezza relazioni; usa il lessico specifico in modo sicuro; utilizza in modo sicuro gli strumenti della disciplina.
<b>8</b>	L'alunno conosce e analizza in modo preciso gli argomenti legati alle Regioni e ai sistemi territoriali, sapendo localizzare con autonomia gli ambienti studiati; individua correttamente relazioni; sa descrivere usando un linguaggio preciso; utilizza con correttezza gli strumenti della disciplina.
<b>7</b>	L'alunno conosce discretamente gli argomenti legati alle Regioni e ai sistemi territoriali, sapendo localizzare gli ambienti studiati, descrive usando un linguaggio appropriato; riconosce semplici relazioni; utilizza in modo abbastanza corretto gli strumenti della disciplina
<b>6</b>	L'alunno conosce gli elementi fondamentali degli argomenti legati alle Regioni e ai sistemi territoriali, sapendo localizzare in modo incerto gli ambienti studiati; descrive usando un linguaggio generalmente appropriato; riconosce alcune relazioni; utilizza sufficientemente gli strumenti della disciplina, talvolta guidato.
<b>5</b>	L'alunno conosce in modo frammentario e incompleto gli argomenti legati alle Regioni e ai sistemi territoriali, riuscendo a localizzare gli ambienti studiati tramite la guida dell'insegnante, usa i termini in modo approssimativo; riconosce a fatica semplici relazioni; sa usare con difficoltà, anche se guidato, gli strumenti della disciplina.
<b>4</b>	L'alunno non conosce o conosce in modo molto frammentario e lacunoso gli argomenti legati alle Regioni e ai sistemi territoriali, non sapendo localizzare gli ambienti studiati; usa i termini in modo scorretto e approssimativo; non riconosce semplici relazioni; non sa usare, anche se guidato, a usare gli strumenti della disciplina.