

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CRITERI DI VALUTAZIONE DI LINGUE STRANIERE

VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI:

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	
Viene accertata con prove di ascolto di testi registrati o di dialoghi con l'insegnante o tra compagni.	
Viene valutata secondo la tabella che segue:	
VOTO	DESCRITTORI
10	Individua pienamente e con sicurezza argomento, scopo, relazioni in un messaggio orale o scritto
9	Individua pienamente argomento, scopo, relazioni in un messaggio orale o scritto
8	Comprende quasi interamente argomento, scopo, dati espliciti ed impliciti in un messaggio orale o scritto
7	Comprende il significato globale del messaggio/testo e buona parte dei dati espliciti ed impliciti
6	Comprende il significato globale e parte delle informazioni esplicite
5	Comprende con difficoltà il significato globale e parte dei dati espliciti
4	Comprende in modo frammentario senza cogliere il significato globale del messaggio

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE):	
Viene accertata invitando l'allievo a riferire contenuti appresi oppure a rispondere a domande dell'insegnante o dei compagni oppure ad interagire in dialoghi con l'insegnante o con i compagni. Viene valutata secondo la seguente tabella:	
VOTO	DESCRITTORI
10	Si esprime con sicurezza e in maniera personale, con corretta pronuncia e intonazione; sa utilizzare autonomamente lessico, strutture e funzioni.
9	Si esprime con corretta pronuncia e intonazione. Sa utilizzare autonomamente lessico, strutture e funzioni.
8	Si esprime con pronuncia e intonazione corrette. Sa utilizzare in modo appropriato strutture, funzioni e lessico.
7	Si esprime con pronuncia e intonazione abbastanza corrette. Sa utilizzare strutture, funzioni pur con qualche imprecisione ed esitazione.
6	Si esprime in modo comprensibile, anche se semplice, non sempre corretto. Commette errori di pronuncia ed intonazione. Il lessico è limitato.
5	Si esprime con difficoltà, commettendo frequenti errori che compromettono la comprensione del messaggio.
4	Si esprime in modo frammentario e improprio. Non è in grado di costruire neppure semplici frasi. La produzione risulta incomprensibile.

PROVE SCRITTE

Indicatori:

- Scrittura (produzione scritta)
- Lettura (comprensione scritta)
- Riflessione sulla lingua

Prove oggettive (esercizi di completamento, a scelta multipla...) volte ad accertare le conoscenze linguistiche. Ad ogni esercizio viene assegnato un valore ponderale sulla globalità del test e un punteggio. Il punteggio finale permette di stabilire la percentuale di risposte esatte e di determinare il voto in decimi secondo la tabella che segue:

Percentuale di risposte esatte	Voto in decimi	
0-42,4 %	4	4
42,5-47,4 %	4 ½	4,5
47,5-52,4 %	5	5
52,5-57,4 %	5 ½	5,5
57,5-62,4 %	6	6
62,5-67,4 %	6 ½	6,5
67,5-72,4 %	7	7
72,5-77,4 %	7 ½	7,5
77,5-82,4 %	8	8
82,5-87,4 %	8 ½	8,5
87,5-92,4 %	9	9
92,5-97,4 %	9 ½	9,5
97,5-100 %	10	10

2. Prove semi-oggettive:

2.1 Stesura di testi secondo una consegna strutturata per punti – lettere, e-mail, articoli, racconti;

si valuta :

Aderenza alla traccia e sviluppo del testo	(40%)
▪ Aderenza alla traccia	20%
▪ Contenuto	20%
Produzione della lingua	(30%)
▪ Competenza testuale	20%
▪ Competenza comunicativa	10%
Uso di funzioni, strutture e lessico	(30%)

- Ampiezza lessicale 15%
- Accuratezza grammaticale e ortografica 15%

2.2 Risposte a domande referenziali e inferenziali relative ad un testo che l'allievo non ha mai incontrato precedentemente e che deve comprendere; si valuta:

- la correttezza delle risposte 40%
- la correttezza grammaticale ed ortografica 20%
- l'ampiezza lessicale 20%
- l'elaborazione personale 20%

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	
La valutazione dei suddetti parametri concorre a determinare un voto in decimi secondo la tabella che segue:	
VOTO	DESCRITTORI
10	Utilizza funzioni, strutture e lessico in maniera personale. Il testo è ricco, pertinente, organizzato in modo chiaro, originale e completo. Usa adeguatamente termini di coesione e congiunzione. Nel caso di lettere la struttura è corretta, nei dialoghi gli scambi sono originali ed appropriati, nei questionari comprende pienamente l'argomento ed è in grado di operare inferenze.
9	Utilizza spontaneamente e correttamente funzioni, strutture e lessico. Il testo è pertinente, organizzato in modo chiaro, originale e completo. Usa adeguatamente termini di coesione e congiunzione. Nel caso di lettere la struttura è corretta, nei dialoghi gli scambi sono originali ed appropriati, nei questionari comprende pienamente l'argomento ed è in grado di operare inferenze.
8	Il testo è chiaro e ben organizzato. L'uso di lessico, strutture e funzioni risulta accurato. Nel caso di lettere la struttura è corretta, nei dialoghi gli scambi sono appropriati, nei questionari comprende appieno l'argomento.
7	Il testo risulta semplice ma comprensibile e completo. Utilizza in modo abbastanza corretto funzioni, strutture e lessico. Nel caso di lettere la struttura è corretta, nei dialoghi gli scambi sono abbastanza appropriati, nei questionari comprende globalmente l'argomento.
6	Il testo rimane comprensibile nonostante errori grammaticali, di ortografia o di tipo lessicale. Nel caso di lettere la struttura è sostanzialmente corretta, nei dialoghi gli scambi sono essenziali ma pertinenti, nei questionari comprende gran parte dell'argomento l'argomento.
5	Il testo risulta talvolta confuso, incoerente e incompleto per frequenti errori nell'uso di lessico, strutture e funzioni linguistiche. Nel caso di lettere la struttura non è sempre corretta, nei dialoghi gli scambi sono frammentari, nei questionari comprende solo in parte l'argomento.
4	Il testo risulta confuso, incoerente e incompleto per frequenti errori nell'uso di lessico, strutture e funzioni linguistiche. Nel caso di lettere la struttura non è corretta, nei dialoghi gli scambi sono frammentari e spesso incomprensibili, nei questionari la comprensione è frammentaria.