



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEGROTTO TERME  
Via Claudiana, 5 - 35036 Montegrotto Terme (PD) Tel. 049/793487 – 049/8911673 - Fax 049/793420  
Cod. Fisc. 80018840282 – Cod. Scuola: PD IC 866008 - e-mail: [pdic866008@istruzione.it](mailto:pdic866008@istruzione.it)  
posta certificata: [pdic866008@pec.istruzione.it](mailto:pdic866008@pec.istruzione.it) sito web: [www.icmontegrotto.edu.it](http://www.icmontegrotto.edu.it)

Prot. (vedi *segnatura*)

Al Collegio docenti  
e p. c. Al Consiglio di Istituto  
Al DSGA  
Al personale ATA  
Ai genitori degli alunni  
Albo online

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

PRESO ATTO che:

1. il PTOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
2. il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
3. il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;



## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO

#### per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. **Le attività della scuola** saranno orientate al perseguimento di priorità e traguardi del Piano di Miglioramento dell'Istituto (d'ora in poi PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80.

**Priorità 1 del PdM** *Nelle prove Invalsi riduzione della variabilità interna alle classi e miglioramento del punteggio medio.*

**Traguardi:** Riduzione nelle prove standardizzate nazionali del numero degli alunni che rientrano nella fascia di livello 1 e 2, con aumento di conseguenza di quelli rientranti nel livello 3 e cercando, al minimo, di mantenere invariato il numero degli alunni rientranti nei livelli 4 e 5 a seguito della diffusione e dell'utilizzo di buone pratiche didattiche.

**Priorità 2 del PdM** *a. Promozione di un maggiore protagonismo degli alunni in attuazione dei principi del rispetto di sé/degli altri e di valorizzazione delle diversità*

**Traguardi:** Incremento dell'autonomia degli alunni in ordine a:

- Assunzione di responsabilità nella gestione delle attività di gruppo;
- Riflessione critica sul pregiudizio;
- Competenze digitali.

*b. Maggiore protagonismo degli alunni in attuazione dei principi di partecipazione e di cura dell'ambiente.*

**Traguardi:** Incremento dell'autonomia degli alunni in ordine a:

- conoscenza del proprio ambiente sociale, culturale, economico
- gestione attiva di alcune attività scolastiche
- progettazione e realizzazione di attività in favore della comunità scolastica e non.



I Traguardi e le Priorità dichiarati nel PdM saranno **perseguiti** attraverso progetti e attività didattiche caratterizzati dall'utilizzo di metodologie innovative di tipo **laboratoriale** che rispondano alla necessità di migliorare i risultati di apprendimento, come evidenziato dai risultati delle prove standardizzate Invalsi 2021, superando la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificando l'impianto metodologico-didattico attraverso:

- recupero della manualità;
- progettazione dell'ambiente di apprendimento;
- implementazione di UdA trasversali;
- sviluppo e valorizzazione della creatività;
- metodologie attive;
- peer education;
- cooperative learning.

I Progetti e le Attività didattiche saranno prioritariamente focalizzati **su due macroaree**:

#### **Cura e valorizzazione del Territorio**

- Attivazione del Pedibus
- Cura dell'ambiente scolastico
- Movimento, sport e gioco
- Applicazione delle scienze matematiche e naturali e della tecnologia per un'analisi scientifica del territorio
- Sviluppo delle competenze linguistiche funzionali attraverso la narrazione e la documentazione del territorio
- Sviluppo delle arti come linguaggi per la conoscenza e l'interpretazione dell'ambiente naturale e antropico

#### **Sviluppo delle Competenze multilinguistiche**

- Certificazioni linguistiche
- Partnernariati
- Mobilità internazionale

L'**Educazione civica** sarà il terreno di sperimentazione di **Unità di apprendimento trasversali** orientate al raggiungimento delle competenze declinate nel Curricolo di Istituto. Le attività inerenti all'Educazione civica saranno particolarmente caratterizzate da metodologie partecipate per permettere agli alunni di viverle come occasioni di esperienze comunitarie orientate alla cura del proprio ambiente, delle relazioni e alla costruzione del senso di appartenenza alla scuola e al territorio come prime comunità sociali allargate.



Nell'attività curricolare ordinaria e nei progetti particolare importanza sarà data allo sviluppo delle **competenze digitali** allo scopo di colmare quel divario digitale che ha compromesso la fruizione della didattica a distanza durante il lockdown e che potrebbe prefigurare uno sviluppo deficitario delle competenze di cittadinanza. Anche a tal fine saranno implementate alcune **classi digitali** nella scuola primaria e secondaria.

2. **Le scelte organizzative** funzionali al raggiungimento delle priorità di cui al PdM saranno finalizzate a:

- organizzare le risorse per l'attivazione di **attività di recupero/potenziamento del curricolo** e per l'ampliamento delle **azioni in favore dell'inclusione** di cui al Piano Annuale per l'Inclusione;
- dare attuazione al piano di formazione degli insegnanti per il triennio 2022-25 all'interno del quale si collocano i **Corsi in differenziazione didattica Montessori 3-6 e 6-11**;
- dare attuazione al piano di formazione del personale ATA orientato ad **elevare la professionalità dei collaboratori scolastici** nella gestione dei plessi scolastici e **degli assistenti amministrativi** nell'uso integrato degli strumenti gestionali;
- valorizzare il contributo dei genitori, degli enti locali e delle associazioni del territorio attraverso lo sviluppo del **Patto di Comunità *Lo spazio dell'educazione*** costituitosi nell'estate 2021;
- sostenere le Amministrazioni nel progettare la **riqualificazione dei plessi scolastici**;
- promuovere il benessere di tutto il personale scolastico anche attraverso una **migliore previsione e organizzazione dell'Istituto**.

La Dirigente scolastica  
Roberta Scalone