



Prot. (vedi segnatura)

Montegrotto Terme, 28.09.2020

Al Collegio docenti
e p. c. Al Consiglio di Istituto
Al DSGA
Al personale ATA
Ai genitori degli alunni
Atti albo

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
2. il PTOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione



1. Le priorità e i traguardi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (d'ora in poi PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del POF annuale e orientare le proposte progettuali; in particolare i progetti dovranno tenere in considerazione l'annualità scorsa e la necessità di colmare le carenze manifestate da alunni con difficoltà di apprendimento o che non hanno potuto utilizzare la Didattica a Distanza in modo efficace.

I progetti saranno dunque orientati principalmente a recuperare gli apprendimenti non acquisiti nell'annualità precedente (Priorità 1 del PdM). Tra gli apprendimenti non acquisiti vanno annoverati anche gli aspetti di socializzazione e di relazione da perseguire per tutti gli alunni attraverso unità di apprendimento trasversali che mettano al centro l'alunno nelle sue dimensioni di autonomia e di responsabilità (Priorità 2 del PdM).

I progetti dovranno caratterizzarsi per l'utilizzo di metodologie innovative di tipo laboratoriale e/o delle piattaforme digitali in uso nell'Istituto.

Nell'attività curricolare ordinaria e nei progetti particolare importanza sarà data allo sviluppo delle competenze digitali allo scopo di colmare quel divario digitale che ha compromesso la fruizione della didattica a distanza durante il lockdown e che potrebbe prefigurare uno sviluppo deficitario delle competenze di cittadinanza.

In tutti gli ordini di scuola le ore di potenziamento, se non già impiegate per consentire lo sdoppiamento di classi per l'utilizzo di laboratori - nel rispetto delle vigenti regole sul distanziamento - saranno utilizzate per l'organizzazione di progetti di recupero/potenziamento disciplinari e interdisciplinari.

L'Educazione civica sarà il terreno di sperimentazione di Unità di apprendimento interdisciplinari orientate al raggiungimento delle competenze declinate nel Curricolo di Istituto. Le attività inerenti all'Educazione civica saranno particolarmente caratterizzate da metodologie partecipate (anche con l'utilizzo di strumenti digitali) per permettere agli alunni di viverle come occasioni di esperienze comunitarie orientate alla cura del proprio ambiente, delle relazioni e alla costruzione del senso di appartenenza alla scuola come prima comunità sociale allargata.

Il benessere degli alunni e del personale scolastico dovrà essere messo al centro dell'attività didattica e organizzativa, sarà considerato in sede di autovalutazione come indice di una progettualità che ha saputo incontrare i bisogni di crescita degli alunni e lo sviluppo della professionalità dei docenti.

2. Le scelte organizzative funzionali al raggiungimento delle priorità di cui al PdM e al riconoscimento delle esigenze espresse dall'utenza dovranno costituire parte integrante del PTOF; in particolare saranno evidenziati:



- l'organizzazione progettuale delle risorse di potenziamento e delle ore eccedenti per l'attivazione di azioni di recupero/potenziamento del curriculum, per l'ampliamento delle azioni in favore dell'inclusione di cui al Piano Annuale per l'Inclusione e per lo sviluppo delle competenze digitali;
 - il piano di formazione degli insegnanti per l'a.s. 2020-21;
 - il piano di formazione del personale ATA per l'a.s. 2020-21;
 - il piano di aggiornamento della formazione sulla sicurezza per il personale docente e ATA;
 - l'utilizzo di una nuova piattaforma per il sito dell'Istituto rispondente ai requisiti di norma in ordine ad accessibilità e sicurezza dei dati;
 - azioni per la promozione del benessere organizzativo a supporto di tutto il personale scolastico.
3. Il contributo dei genitori, degli enti locali e delle associazioni del territorio dovranno essere esplicitati per quanto attiene alla corrente annualità; in particolare saranno evidenziati:
- il percorso di confronto e di collaborazione per la revisione del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità alla luce delle nuove regole per il contenimento del contagio da COVID-19;
 - il ruolo propositivo e di supporto dei Comitati genitori di Montegrotto e Torreglia;
 - gli interventi degli enti locali volti a risolvere le criticità degli edifici scolastici e a permettere la riapertura delle scuole dell'Istituto in presenza.
4. Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali è confermato quanto già stabilito nel PTOF 2019/2022;
5. Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno è confermato il fabbisogno già evidenziato nel PTOF 2019/2022; in particolare sarà indicato l'utilizzo dei fondi ex D.I. 95/2020 per l'assunzione di personale per fronteggiare le necessità derivanti dal contenimento del contagio da COVID-19.

La Dirigente scolastica
Roberta Scalone