ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEGROTTO TERME
Via Claudiana, 5 - 35036 Montegrotto Terme (PD) Tel. 049/793487 – 049/8911673 - Fax 049/793420
Cod. Fisc. 80018840282 – Cod. Scuola: PD IC 866008 - e-mail: pdic866008@istruzione.it
posta certificata: pdic866008@pec.istruzione.it sito web: www.icmontegrotto.edu.it

Scuola primaria
Criteri di ammissione alla classe successiva
Deliberati dal Collegio dei docenti il 16/05/2019

Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

L'ammissione oppure la non ammissione in presenza di carenze, relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, è deliberata previa valutazione del processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento, considerandone la situazione di partenza, tenendo conto in particolare:

1. di situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento;
2. di condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;
3. dell'andamento nel corso dell'anno, tenendo conto:
   a. della costanza dell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa;
   b. delle risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti;
   c. dell'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici.

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Premesso che la famiglia deve essere adeguatamente coinvolta e informata in itinere, si indicano di seguito i criteri di non ammissione alla classe successiva.

Criteri possibili per la non ammissione:

- Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.
- Si sono organizzati percorsi didattici personalizzati per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili.
- Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamenti che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo il percorso di apprendimento.
- Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico venturo proposte didattiche

I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono deliberare la non ammissione alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

Della delibera di non ammissione è fornita dettagliata motivazione nel verbale dello scrutinio.

Montegrotto Terme, 16 maggio 2019